東川町プレーパークリノベーション

上 木 翔 太 / 加 野 和 奏 / 佐 々 木 嵩 / 寺 嶋 啓 介 小 篠 隆 生 / 山 脇 克 彦



町内の主体で構成

分野の異なる様々な

2. プロジェクトの背景

■ 学社連携推進協議会の存在

2014.学社連携推進協議会設立

町内学校長

農業組合

観光協会

- 学社連携推進協議会設立による、地域と教育の密接な関係性の構築
- 連鎖的な公共施設再編と当研究室の役割

東川小学校の建替えによる施設機能の複合化



旧校舎の改修+増築による新たな都市機能の創出



・ まちの中に、子どもたちが過ごせる豊かな空間が着実に増加

1. 東川町の概要

■ 東川町の地理的基礎情報





- ・ 北海道中央部、旭川市から自動車で約20分に位置、人口約8500人
- 大雪山旭岳、美しい田園風景、天然の地下水等、豊かな自然に恵まれている

3. アクティビティゾーニング

■ 本PJにおける命題

東川町の豊かな自然を背景に、あらゆる子どもたちにとっての新しい拠点を作る

子どもの成長に必要な身体の動き

アクティビティゾーニングの提案



こどもガーデン

枕木のアプローチャー・既存東屋

背の高い植栽 既存樹木____

ディスカンプシアカエスピ ミスカンサス・モーニングライト トサピクシーファウンテン 既存パーゴラ 大雪山旭岳 キトウシ山 既存井戸

大雪山やキトウシ山といった雄大な自然をを望みながら、子どもたちが道具を使って創造的な活動を行えるような工作あそびゾーンに



既存井戸を活用してカスケードを新設。 築山で起伏を生み出し全身を使っては しゃぎまわれる泥あそびゾーンに



夏の時期は子どもの背丈まで成長する 既存の植栽を残し、樹木を増やし森の 中を冒険するような森あそびゾーンに

4. 小さな拠点と多くの居場所



【憩い拠点】

普段から地域住民が訪れる機会が多く、子どもたちだけでなく 地域住民の憩いの場としての利用を促す空間を提供

【遊び拠点】

泥あそび、工作あそび、森あそびの各エリアに子どもたちが**冒険に出かける基地**として、**冒険から帰還する家**としての役割

【見守り拠点】

子どもたちをも守るプレーリーダーを敷地中央に配置し、敷地いっぱいに遊ぶ**子どもたちの安全を見守る**役割









検討時の空間イメージ

4. 小さな拠点と多くの居場所

■ 小さな拠点の空間構成

美しい風景を主役とするシンプルさと地域の人々を受け入れる包容力の共存









建築デザイン発表会 東川町プレーパークリノベーション

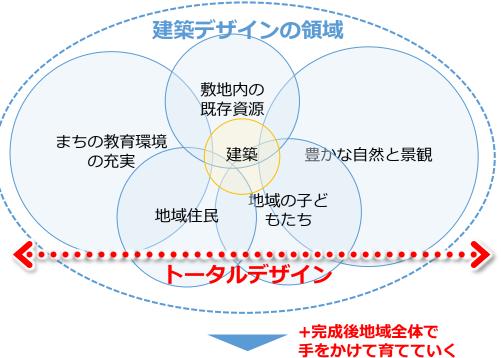












郷土愛を育む場として建築が その土地に根付いていく