北海道胆振東部地震におけるコミュニティ施設の避難所としての空間利用

都市防災 施設計画 北海道胆振東部地震 避難所 空間利用 コミュニティ施設

正会員 ○柏原 勇規* 瀬戸口 岡山 同 典大 *** 勇人 **** 同 渡部 同 佐藤 知謙 ***** 同 村田

1. 研究の背景と目的

近年公共施設整備では、地域住民の多様なニーズが求め られる中、多くの機能を複合化したコミュニティ施設が計 画されている。日常的に使われるコミュニティ施設は、非 常時においても避難所としての対応が求められ、避難所と して利用される施設では、避難者のプライバシー確保等の 空間利用の課題がある。

本研究では2018年9月北海道胆振東部地震において、 避難所として利用されたコミュニティ施設の利用実態を把 握し、避難所利用を想定したコミュニティ施設計画で考慮 すべき要素を明らかにする。

2. 研究方法

1) 恵庭市の2つのコミュニティ施設において、避難所運 営に携わった24名の市役所職員ヘヒアリング調査を行い、 各施設の空間利用を把握する。2) 既往研究¹⁾ から、避難所 利用を想定した際に考慮すべき施設計画として、諸室機能・ 空間構成・施設設備の3項目を抽出し、各項目におけるコ ミュニティ施設の避難所としての空間利用を明らかにした。

3. 対象施設の空間構成

3-1. 恵庭市黄金ふれあいセンター(以下黄金センター)

空間構成は、世代間の交流を促すよう、ホールを中心に その周囲を回廊が取り囲み、回廊に沿って各諸室機能を配 置するよう計画されている。

3-2. 生涯学習施設かしわのもり(以下かしわのもり)

空間構成は、ゆるやかな地域コミュニティを生み出すよ う、各居室と一体的に活用できる本の回廊(長さ100m)を 施設の中心とし、分節された各諸室が、連続して配置する ように計画されている。

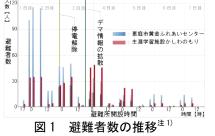
4. ヒアリング調査結果

既往研究 3 より避難所での活動を、イ)生命の保持に必 要な活動、ロ)健康・衛生の保持に必要な活動、ハ)文化 的な活動、ニ)避難所運営に準ずる活動、ホ)通常時の活 動の5項目に分類し、ヒアリング調査で把握した避難所空 間利用の場所を図面上に表記した(図1)。

4-1 恵庭市黄金ふれあいセンターの空間利用

【1日目夜(9月6日16:30~9月7日8:00)】7日間で最 多の118名の避難者が寝泊りし(図1)、多くの諸室が寝泊 りに利用された。ホールは壁際・衝立際・扉際の順で寝泊 りに利用された(図2①)。会議室A·Bは小学生連れの家 族が、和室は乳幼児連れの母子が利用し、室内の壁際で寝 泊りした(図2②)。会議室Cは体調の悪い避難者や24時

を過ぎて訪れた避難 者が寝泊りした(図2日 ③)。プレイスペース (以下PS) は上述の 書物 まった 担託 か取れた 諸室に場所を取れな い避難者が寝泊りし た (図24)。カフェ コーナー・図書コー ナーBのカウンター



は、食料の配布に利用された(図2⑤)。事務室は運営の 本部に利用し、室内のカウンターで避難所受付を行った(図 2⑥)。トイレの手洗い場は停電時に利用不可となった(図 2⑦)。【2·3日目夜^{注2)}(9月7日22:00~9月8日8:00、9 月8日17:00~9月9日8:00)】前日より避難者が減少し(図 1)、空いた諸室は団欒や読書などに利用された。ホールは 衝立際・扉際から避難者がいなくなり、壁際のみ寝泊りに 利用された(図2®)。PS は避難者がいなくなり、団欒と 読書に利用された(図29)。子供図書コーナー・エントラ ンスホール(以下、EH)は、中高生の読書に利用された(図 2 ⑩)。【4・6 日目夜 (9月9日16:30~22:00、9月11日 22:00~9月12日8:00)】避難者はほとんど見られなくなり (図1)、会議室 A·B が寝泊りに利用された(図2①)。 【2·3·4·6日目昼(9月7日8:00~12:00、9月8日12:00~17:00、9

月9日8:00~12:00、9月11日8:00~12:00)】避難者はほ とんど見られず (図1)、在宅避難者への食料配布が主に行 われた。ホール・PS・子供図書コーナー・学童クラブは利 用されず、6日目の昼から通常通り利用された(図2位)。

4-2 生涯学習施設かしわのもりの空間利用

【1日目夜(9月6日16:30~9月7日8:00)】開設当初の 予想を超えた35名の避難者が寝泊りした(図1)。会議室は、 壁際に衝立を設置し、3名の体が不自由な方々が寝泊りに 利用した(図23)。また食事・団欒・避難所受付・情報 収集に利用され(図2個)、台所は食料配布に利用された(図 2⑤)。談話室は旅行者の団体によって、寝泊りの場所に利 用された(図2億)。緑のカフェでは、子連れの家族が両 側の壁際で寝泊りした(図2回)。PS1・クラークルーム(以 下、CR)の本棚でない壁際が寝泊りに利用された(図2®)。 プレイスペースエントランス (以下 PSE)・ホールの壁際が 寝泊りに利用された (図29)。事務室は運営本部として利 用された(図220)。トイレの手洗い場は停電時に利用不 可となった (図221)。【2・3日目夜^{注3)} (9月7日16:30~ 9月8日8:00、9月8日16:30~9月9日8:00) 】2日目は避 難者数はほぼ変わらなく、3日目はデマ情報^{注4)}の拡散によ り7日間で最多の49名の避難者が利用した(図1)。避難 所受付は2日目に会議室から事務室・エントランス(以下、 ES) へ移動した (図222)。PS2、CR の本棚際も寝泊りに 利用され、(図2図)。クラークルームエントランス(以下、 CRE) も寝泊まりに利用された(図224)。【4・6日目夜(9 月9日16:30~22:00、9月11日17:00~9月12日8:00)】 避難者数は4名になり(図1)、CR、PS1、緑のカフェが寝 泊りに利用された(図25)。また管理の目が行き渡るよう に、会議室・土間の利用が禁止された。クラークルームエ ントランス (CE) は CR との間に衝立を設置し、避難所受付・ 食料配布に利用された(図2%)。

【3日目昼 (9月8日8:00~12:00)】避難者はほぼ見られ なくなった(図1)。会議室・PSE・PS1・PS2は、寝泊りに 利用され (図中②)、ホールは子ども達の遊び場として利用 された(図中図)。廊下1は在宅避難者への食料配布の受付・ 配布に利用された(図中29)。

Spatial Usage of Community Center for Emergency Shelter in the Hokkaido Eastern Iburi Earthquake

KASHIWABARA Yuki, et al.

5. 考察

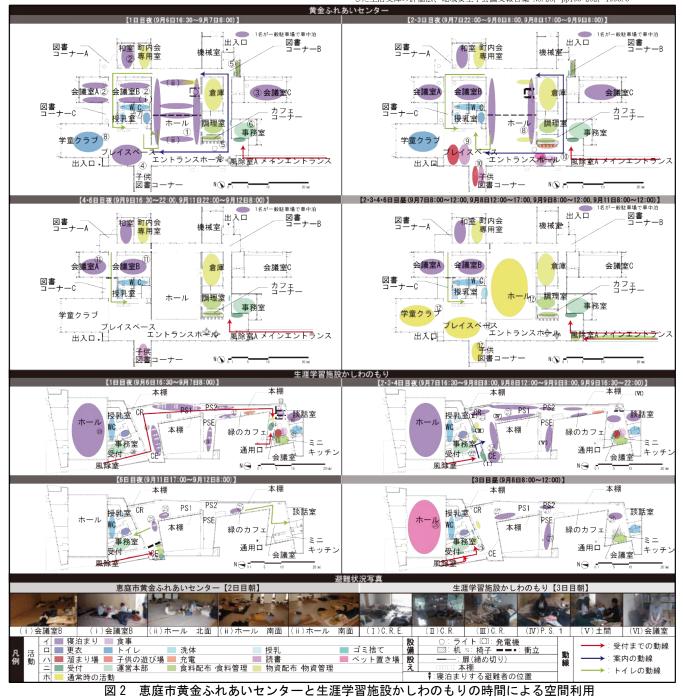
本研究では、以下6点を明らかにした。

【諸室機能】1) ホール・会議室などの使われ方を特定し ない諸室が、寝泊りの場所として利用される。

【空間構成】2) 管理の目が行き渡る中で、プライバシー 性の高い空間が寝泊りの場所として最後まで利用される。 3) 避難者の属性に応じて寝泊りの場所が区分され、増減 に応じて拡大縮小される。黄金センターでは小分けに分割 された諸室配置が有効となったが、かしわのもりでは一体 的に連続した諸室配置のため避難者数の減少に応じた利 用場所の縮小が困難となった。4) 通路と諸室の区分によ り、寝泊りを生活音で妨げることなく、トイレ等での移 動や見回りが可能になる。

【施設設備】5) 毛布・寝袋・発電機・ライト・暖房設 備の備蓄、設置場所の考慮が必要になる。6) 停電時にも 利用可能な設備 (トイレ、水道など) の設置が必要になる。 注釈:注1) 惠庭市役所からの情報提供 注2/9月7日20時58分まで停電(北海道電力より) 注3)9月7日21時44分まで停電(北海道電力より) 注4)「地震発生の2日後である9/8

任 39 月 7 日 21 時 44 分まで停電(北西道電力より) 任 4) 「地展発生の2 日後である9/8 に大きな揺れが再び来る」とのデマ情報 参考文献: 1) 大野彩、垣野義典:機能・設備面からみた学校の避難所運営に関する研究:豊 橋市の小学校を事例として、2013 年度日本建築学会大会学術講演会 No. 5174、pp371-372、 2013.8 2) 能島暢呂ほか:地震時のライフライン機能障害に対する利用者のシステムを考慮 した生活支障の評価法、地域安全学会論文報告集 No. 26, pp195-202,



北海道庁建設部 ***** 清水建設 工修

**

修士課程

工修

北海道大学大学院工学研究院 助教 博士(工学)

北海道大学大学院工学研究院 工学研究院長 博士 (工学)** Dean, Prof., Graduate school of Eng., Hokkaido Univ, Dr. Eng. Assist. Prof., Faculty of Eng., Hokkaido Univ, Dr. Eng. **** Construction Department of HokkaidoGovernment, M.Eng,

Master course, Graduate School of Eng., Hokaido Univ.

*****Shimizu Co., M.Eng.