回答数 164 履修者数 1,283

設問No	設問内容	評価値 (回答数) (割合)						平均点
		5	4	3	2	1	無回答	
1	この授業科目で教員からのアンケート回答の指示が	0	0	0	52	111	1	1.32
	ありましたか。	0.0%	0.0%	0.0%	31.7%	67.7%	0.6%	
2	シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に	106	57	1	0	0	0	4.64
	示していた。	64.6%	34.8%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
3	授業はシラバスにそって行われていた。	111	51	1	1	0	0	4.66
		67.7%	31.1%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	
4	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・	99	56	7	2	0	0	4.54
	復習など)は適切であった。	60.4%	34.1%	4.3%	1.2%	0.0%	0.0%	
5	授業内容の難易度は適切であった。	9	33	119	2	0	1	3.30
		5.5%	20.1%	72.6%	1.2%	0.0%	0.6%	
6	教員の説明はわかりやすかった。	92	61	9	1	1	0	4.48
		56.1%	37.2%	5.5%	0.6%	0.6%	0.0%	
7	教員の熱意が伝わってきた。	105	47	9	1	1	1	4.56
		64.0%	28.7%	5.5%	0.6%	0.6%	0.6%	
8	教員の話し方は聞き取りやすかった。	96	58	6	1	1	2	4.52
		58.5%	35.4%	3.7%	0.6%	0.6%	1.2%	
9	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作	92	54	10	6	1	1	4.41
	業など)を促した。	56.1%	32.9%	6.1%	3.7%	0.6%	0.6%	
10	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	105	50	8	1	0	0	4.58
		64.0%	30.5%	4.9%	0.6%	0.0%	0.0%	
11	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方	107	49	4	1	1	2	4.60
	が効果的であった。	65.2%	29.9%	2.4%	0.6%	0.6%	1.2%	
12	この授業への大まかな出席率を以下の中から選択	120	40	4	0	0	0	4.71
	せよ。	73.2%	24.4%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
13	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの	87	59	11	4	1	2	4.40
	授業に積極的に参加した。	53.0%	36.0%	6.7%	2.4%	0.6%	1.2%	
14	この授業1回(90分)のために費やした時間を	19	18	43	70	14	0	2.74
	以下の中から選択せよ。	11.6%	11.0%	26.2%	42.7%	8.5%	0.0%	
15	シラバスに記載されている到達目標をどの程度達	89	67	4	2	0	2	4.50
	成できたか以下の中から選択せよ。	54.3%	40.9%	2.4%	1.2%	0.0%	1.2%	
16	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強した	94	57	11	2	0	0	4.48
	くなった。	57.3%	34.8%	6.7%	1.2%	0.0%	0.0%	
17	授業は全体として満足できるものであった。	100	55	8	1	0	0	4.55
		61.0%	33.5%	4.9%	0.6%	0.0%	0.0%	
20	4学期制の良かった点・改善すべき点があれば下	1	22	75	82	21	27	2.50
	記から選んでください(複数回答可)。	0.4%	9.6%	32.9%	36.0%	9.2%	11.8%	

※評点については次のとおりとする。

①設問1:「1,2」は「いいえ、はい」を意味する。

②設問2~4,6~11,13,16,17:「5,4,3,2,1」は「強くそう思う,そう思う,どちらともいえない,そうは思わない,強くそう思わない」を意味する。

③設問5: 「5,4,3,2,1」は「極めて難しい,難しい,適切,やさしい,極めてやさしい」を意味する。

④設問11:「無回答」には「当てはまらない」を含む。

⑤設問12: 「5,4,3,2,1」は「100%,80%,60%,40%,20%」を意味する。

⑥設問14: 「5,4,3,2,1」は「4時間以上,3時間,2時間,1時間,30分以下」を意味する。

⑦設問15:「5,4,3,2,1」は「90%,70%,50%,30%,10%」を意味する。

⑧設問20: 「5,4,3,2,1」は「講義が忙しい,勉強時間に余裕ができた,学修の効率が良くなった,留学など長期の計画が立てやすくなった,その他」を意味する。