

# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

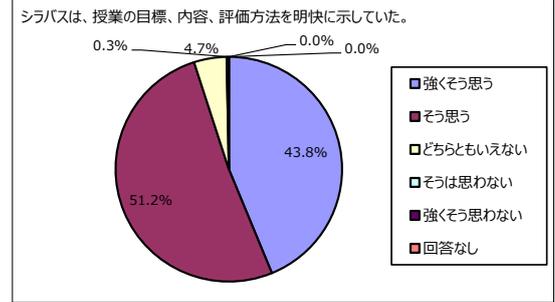
〈工学院〉

2020.3月  
有効回答人数 322

※有効回答人数を100%とした場合の割合

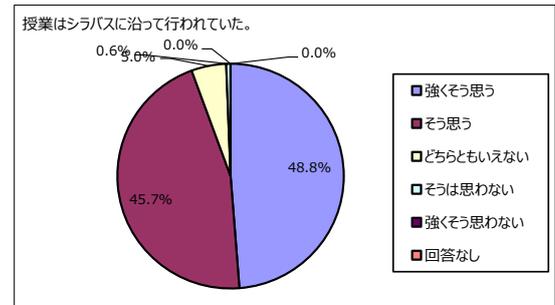
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

1 強く思う	124	141	43.8%
2 そう思う	139	165	51.2%
3 どちらともいえない	11	15	4.7%
4 そうは思わない	1	1	0.3%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



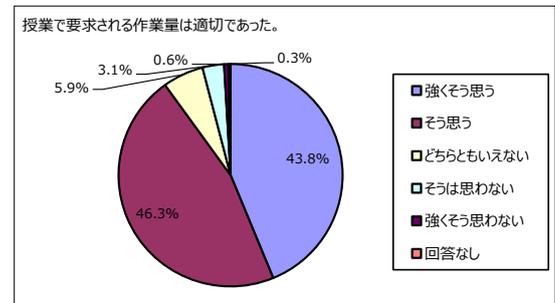
2 授業はシラバスに沿って行われていた。

1 強く思う	136	157	48.8%
2 そう思う	125	147	45.7%
3 どちらともいえない	12	16	5.0%
4 そうは思わない	2	2	0.6%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



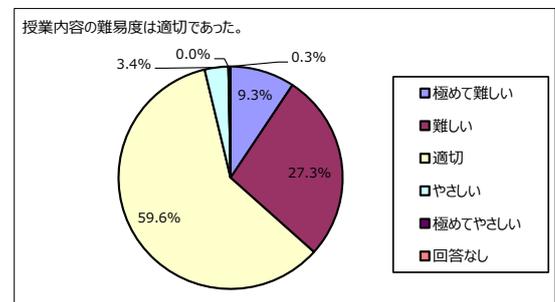
3 授業で要求される作業量は適切であった。  
(レポート、課題、予習・復習など)

1 強く思う	119	141	43.8%
2 そう思う	131	149	46.3%
3 どちらともいえない	16	19	5.9%
4 そうは思わない	8	10	3.1%
5 強く思わない	0	2	0.6%
0 回答なし	1	1	0.3%
合計	275	322	100.0%



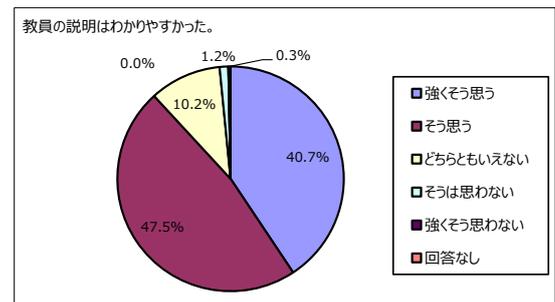
4 授業内容の難易度は適切であった。  
(「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順)

1 極めて難しい	29	30	9.3%
2 難しい	79	88	27.3%
3 適切	158	192	59.6%
4 やさしい	8	11	3.4%
5 極めてやさしい	0	0	0.0%
0 回答なし	1	1	0.3%
合計	275	322	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

1 強く思う	115	131	40.7%
2 そう思う	126	153	47.5%
3 どちらともいえない	29	33	10.2%
4 そうは思わない	4	4	1.2%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	1	1	0.3%
合計	275	322	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

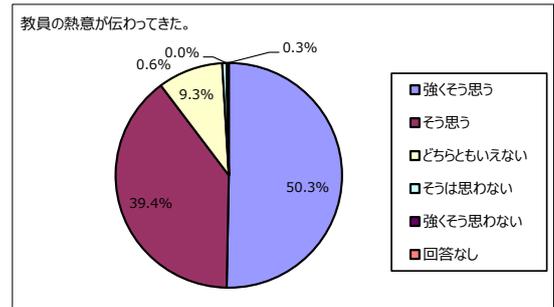
〈工学院〉

2020.3月  
有効回答人数 322

※有効回答人数を100%とした場合の割合

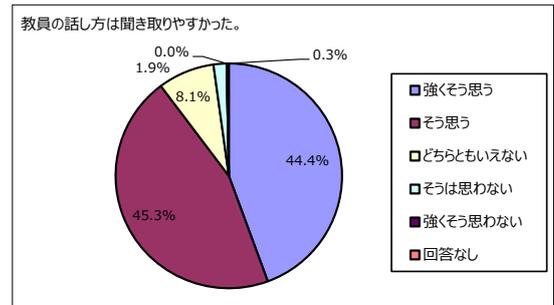
## 6 教員の熱意が伝わってきた。

1 強く思う	140	162	50.3%
2 そう思う	109	127	39.4%
3 どちらともいえない	23	30	9.3%
4 そうは思わない	2	2	0.6%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	1	1	0.3%
合計	275	322	100.0%



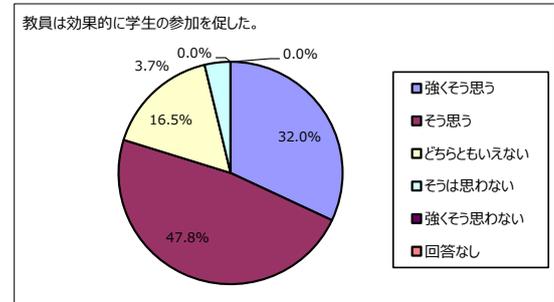
## 7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

1 強く思う	124	143	44.4%
2 そう思う	124	146	45.3%
3 どちらともいえない	21	26	8.1%
4 そうは思わない	5	6	1.9%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	1	1	0.3%
合計	275	322	100.0%



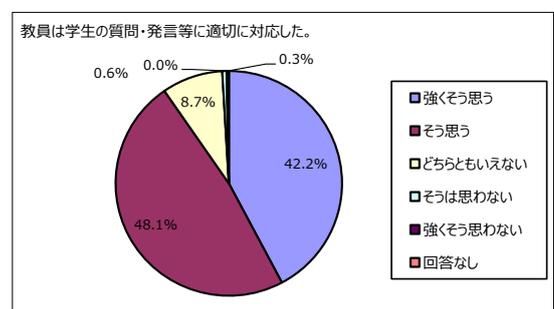
## 8 教員は効果的に学生の参加を促した。 (発言、自主的学習、作業など)

1 強く思う	94	103	32.0%
2 そう思う	132	154	47.8%
3 どちらともいえない	43	53	16.5%
4 そうは思わない	6	12	3.7%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



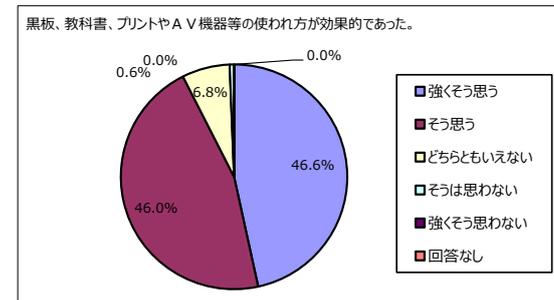
## 9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

1 強く思う	125	136	42.2%
2 そう思う	130	155	48.1%
3 どちらともいえない	18	28	8.7%
4 そうは思わない	2	2	0.6%
5 強く思わない	0	1	0.3%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



## 10 黒板、教科書、プリントやA V 機器等の使われ方が効果的であった。

1 強く思う	131	150	46.6%
2 そう思う	124	148	46.0%
3 どちらともいえない	19	22	6.8%
4 そうは思わない	1	2	0.6%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学院〉

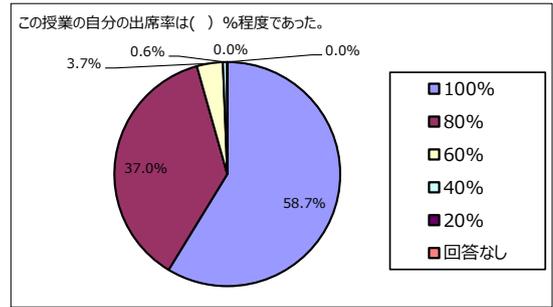
2020.3月

有効回答人数 322

※有効回答人数を100%とした場合の割合

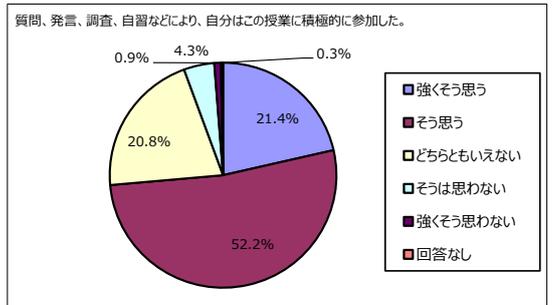
11 この授業の自分の出席率は( ) %程度であった。  
(「100・80・60・40・20%」の順)

1	100%	170	189	58.7%
2	80%	95	119	37.0%
3	60%	9	12	3.7%
4	40%	1	2	0.6%
5	20%	0	0	0.0%
0	回答なし	0	0	0.0%
合計		275	322	100.0%



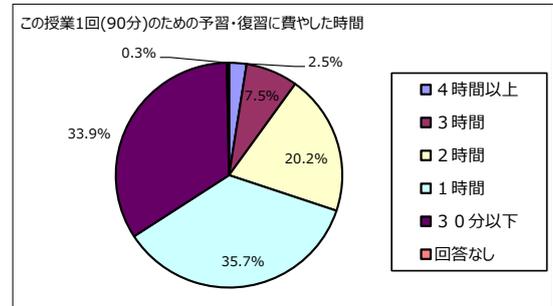
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

1	強くそう思う	62	69	21.4%
2	そう思う	144	168	52.2%
3	どちらともいえない	55	67	20.8%
4	そうは思わない	11	14	4.3%
5	強くそう思わない	2	3	0.9%
0	回答なし	1	1	0.3%
合計		275	322	100.0%



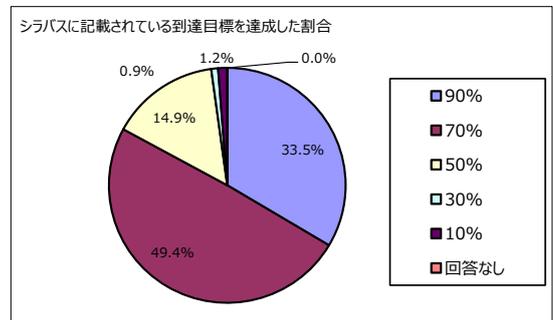
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。  
(「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順)

1	4時間以上	7	8	2.5%
2	3時間	23	24	7.5%
3	2時間	60	65	20.2%
4	1時間	101	115	35.7%
5	30分以下	83	109	33.9%
0	回答なし	1	1	0.3%
合計		275	322	100.0%



14 シラバスに記載されている到達目標は、( ) 割程度達成できた。  
(「90%・70%・50%・30%・10%」の順)

1	90%	92	108	33.5%
2	70%	133	159	49.4%
3	50%	43	48	14.9%
4	30%	3	3	0.9%
5	10%	4	4	1.2%
0	回答なし	0	0	0.0%
合計		275	322	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学院〉

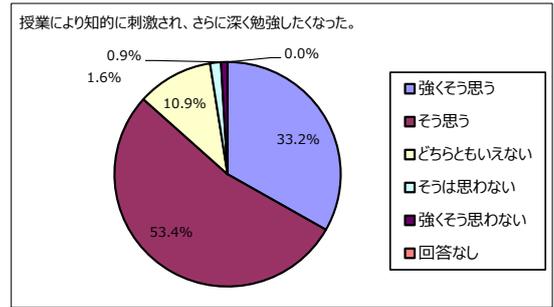
2020.3月

有効回答人数 322

※有効回答人数を100%とした場合の割合

15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

1 強く思う	94	107	33.2%
2 そう思う	142	172	53.4%
3 どちらともいえない	32	35	10.9%
4 そうは思わない	5	5	1.6%
5 強く思わない	2	3	0.9%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%



16 授業は全体として満足できるものであった。

1 強く思う	116	131	40.7%
2 そう思う	137	162	50.3%
3 どちらともいえない	18	24	7.5%
4 そうは思わない	4	5	1.6%
5 強く思わない	0	0	0.0%
0 回答なし	0	0	0.0%
合計	275	322	100.0%

