

令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

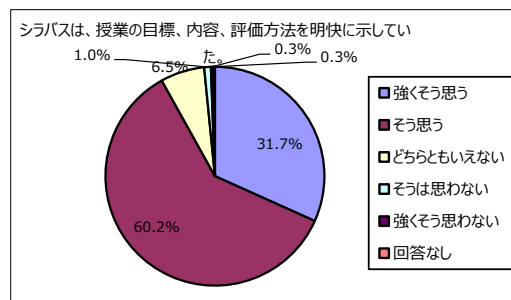
〈工学院〉

2019.9月
有効回答人数 1015

※有効回答人数を100%とした場合の割合

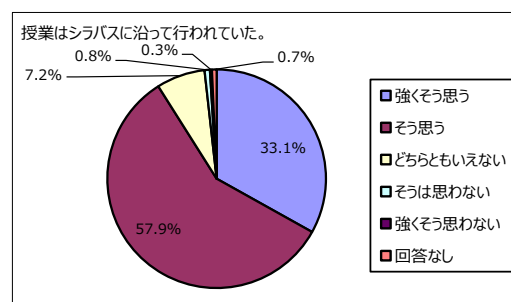
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

1 強く思う	268	322	31.7%
2 そう思う	519	611	60.2%
3 どちらともいえない	52	66	6.5%
4 そうは思わない	8	10	1.0%
5 強く思わない	2	3	0.3%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



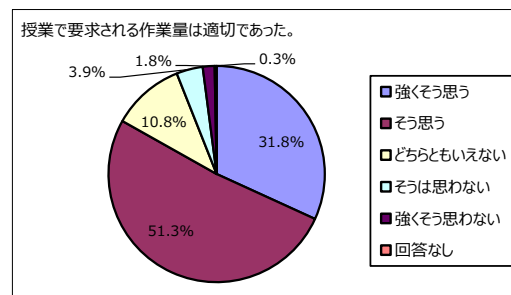
2 授業はシラバスに沿って行われていた。

1 強く思う	282	336	33.1%
2 そう思う	496	588	57.9%
3 どちらともいえない	57	73	7.2%
4 そうは思わない	7	8	0.8%
5 強く思わない	3	3	0.3%
0 回答なし	6	7	0.7%
合計	851	1015	100.0%



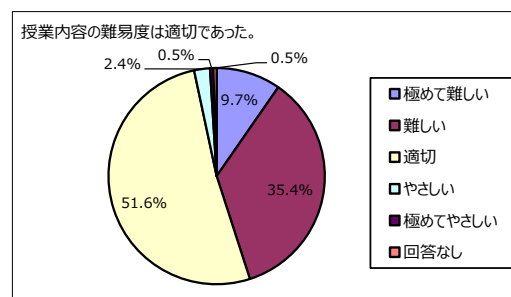
3 授業で要求される作業量は適切であった。
(レポート、課題、予習・復習など)

1 強く思う	273	323	31.8%
2 そう思う	429	521	51.3%
3 どちらともいえない	95	110	10.8%
4 そうは思わない	35	40	3.9%
5 強く思わない	17	18	1.8%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



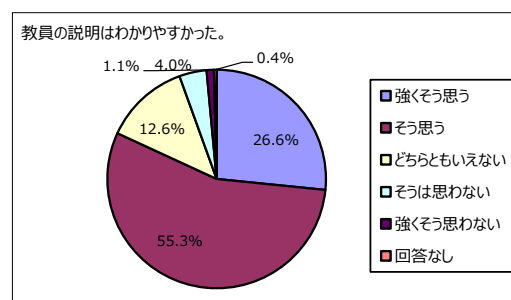
4 授業内容の難易度は適切であった。
(「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順)

1 極めて難しい	82	98	9.7%
2 難しい	307	359	35.4%
3 適切	433	524	51.6%
4 やさしい	20	24	2.4%
5 極めてやさしい	5	5	0.5%
0 回答なし	4	5	0.5%
合計	851	1015	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

1 強く思う	228	270	26.6%
2 そう思う	468	561	55.3%
3 どちらともいえない	109	128	12.6%
4 そうは思わない	34	41	4.0%
5 強く思わない	10	11	1.1%
0 回答なし	2	4	0.4%
合計	851	1015	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

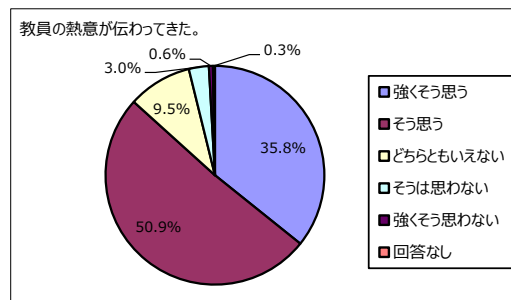
〈工学院〉

2019.9月
有効回答人数 1015

※有効回答人数を100%とした場合の割合

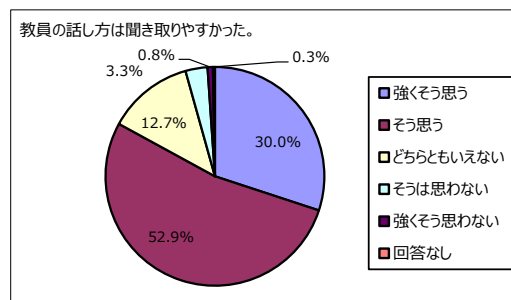
6 教員の熱意が伝わってきた。

1 強くそう思う	310	363	35.8%
2 そう思う	434	517	50.9%
3 どちらともいえない	75	96	9.5%
4 そうは思わない	25	30	3.0%
5 強くそう思わない	5	6	0.6%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



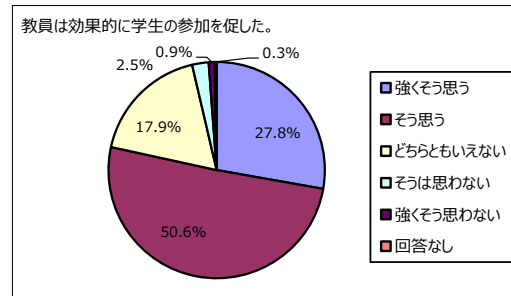
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

1 強くそう思う	259	305	30.0%
2 そう思う	449	537	52.9%
3 どちらともいえない	106	129	12.7%
4 そうは思わない	28	33	3.3%
5 強くそう思わない	7	8	0.8%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



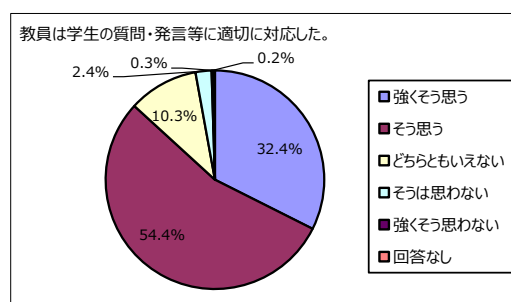
8 教員は効果的に学生の参加を促した。 (発言、自主的学習、作業など)

1 強くそう思う	232	282	27.8%
2 そう思う	431	514	50.6%
3 どちらともいえない	156	182	17.9%
4 そうは思わない	22	25	2.5%
5 強くそう思わない	8	9	0.9%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



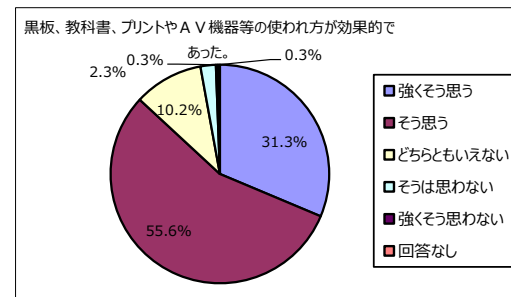
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

1 強くそう思う	277	329	32.4%
2 そう思う	467	552	54.4%
3 どちらともいえない	81	105	10.3%
4 そうは思わない	22	24	2.4%
5 強くそう思わない	2	2	0.2%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



10 黒板、教科書、プリントやA V 機器等の使われ方が効果的であった。

1 強くそう思う	268	318	31.3%
2 そう思う	474	564	55.6%
3 どちらともいえない	87	104	10.2%
4 そうは思わない	17	23	2.3%
5 強くそう思わない	3	3	0.3%
0 回答なし	2	3	0.3%
合計	851	1015	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

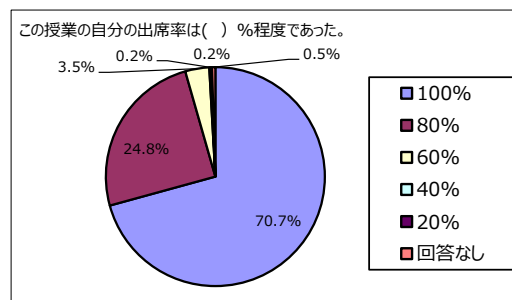
〈工学院〉

2019.9月
有効回答人数 1015

※有効回答人数を100%とした場合の割合

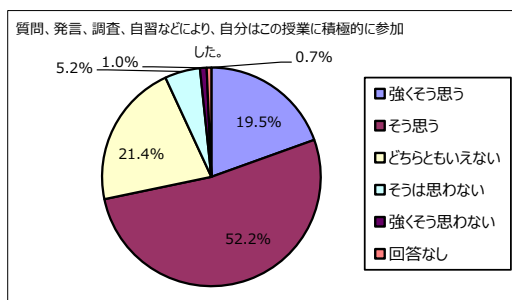
11 この授業の自分の出席率は() %程度であった。
(「100・80・60・40・20%」の順)

1	100%	601	718	70.7%
2	80%	216	252	24.8%
3	60%	29	36	3.5%
4	40%	1	2	0.2%
5	20%	2	2	0.2%
0	回答なし	2	5	0.5%
合計		851	1015	100.0%



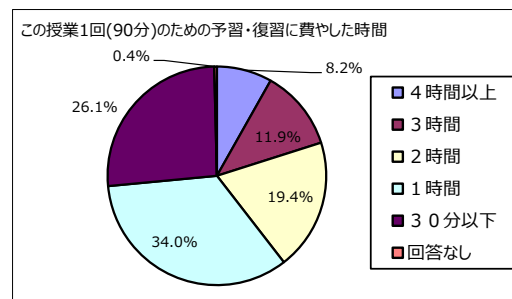
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

1	強くそう思う	159	198	19.5%
2	そう思う	446	530	52.2%
3	どちらともいえない	184	217	21.4%
4	そうは思わない	47	53	5.2%
5	強くそう思わない	10	10	1.0%
0	回答なし	5	7	0.7%
合計		851	1015	100.0%



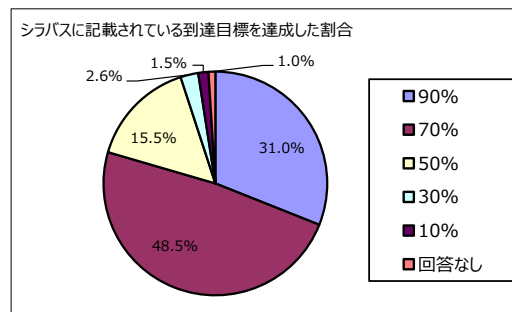
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。
(「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順)

1	4時間以上	73	83	8.2%
2	3時間	98	121	11.9%
3	2時間	152	197	19.4%
4	1時間	297	345	34.0%
5	30分以下	228	265	26.1%
0	回答なし	3	4	0.4%
合計		851	1015	100.0%



14 シラバスに記載されている到達目標は、() 割程度達成できた。
(「90%・70%・50%・30%・10%」の順)

1	90%	264	315	31.0%
2	70%	408	492	48.5%
3	50%	134	157	15.5%
4	30%	22	26	2.6%
5	10%	15	15	1.5%
0	回答なし	8	10	1.0%
合計		851	1015	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

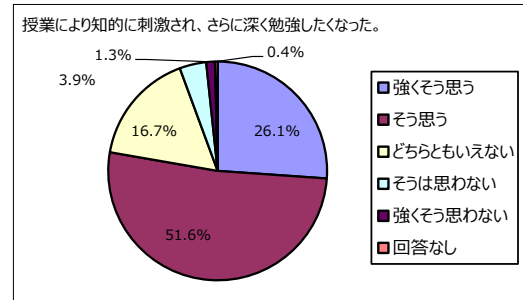
〈工学院〉

2019.9月
有効回答人数 1015

※有効回答人数を100%とした場合の割合

15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

1 強く思う	219	265	26.1%
2 そう思う	439	524	51.6%
3 どちらともいえない	142	169	16.7%
4 そうは思わない	37	40	3.9%
5 強く思わない	11	13	1.3%
0 回答なし	3	4	0.4%
合計	851	1015	100.0%



16 授業は全体として満足できるものであった。

1 強く思う	243	297	29.3%
2 そう思う	461	545	53.7%
3 どちらともいえない	112	134	13.2%
4 そうは思わない	22	24	2.4%
5 強く思わない	10	11	1.1%
0 回答なし	3	4	0.4%
合計	851	1015	100.0%

