

# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

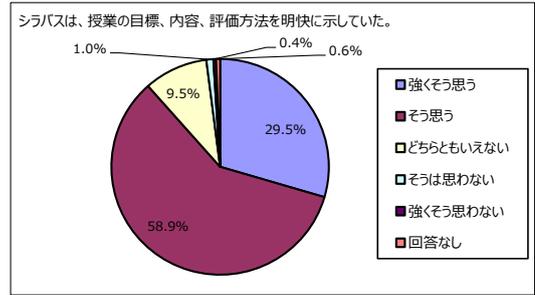
2020/3月

有効回答人数 5211

※有効回答人数を100%とした場合の割合

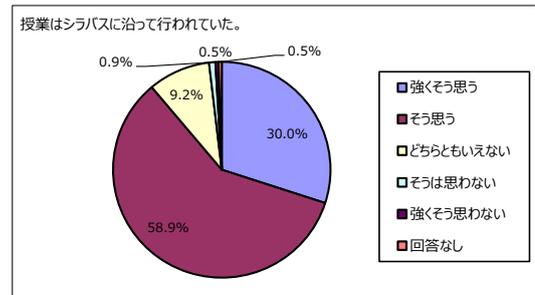
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

1 強くそう思う	1183	1539	29.5%
2 そう思う	2434	3071	58.9%
3 どちらともいえない	400	495	9.5%
4 そうは思わない	40	54	1.0%
5 強くそう思わない	17	21	0.4%
0 回答なし	23	31	0.6%
合計	4097	5211	100.0%



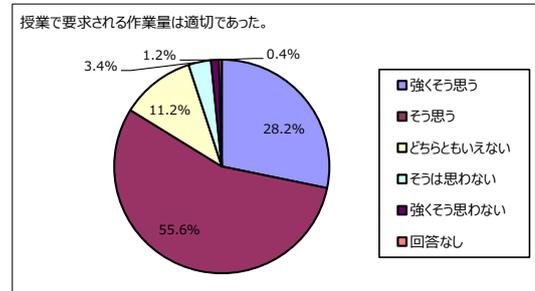
2 授業はシラバスに沿って行われていた。

1 強くそう思う	1197	1563	30.0%
2 そう思う	2434	3068	58.9%
3 どちらともいえない	387	482	9.2%
4 そうは思わない	39	49	0.9%
5 強くそう思わない	20	24	0.5%
0 回答なし	20	25	0.5%
合計	4097	5211	100.0%



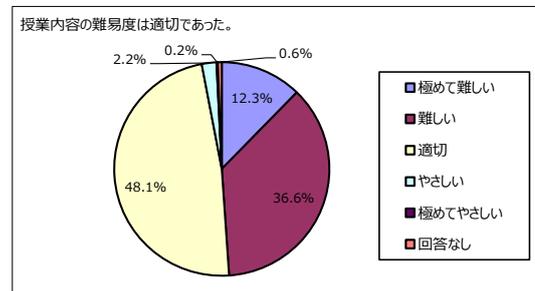
3 授業で要求される作業量は適切であった。  
(レポート、課題、予習・復習など)

1 強くそう思う	1136	1472	28.2%
2 そう思う	2265	2897	55.6%
3 どちらともいえない	481	582	11.2%
4 そうは思わない	141	176	3.4%
5 強くそう思わない	55	62	1.2%
0 回答なし	19	22	0.4%
合計	4097	5211	100.0%



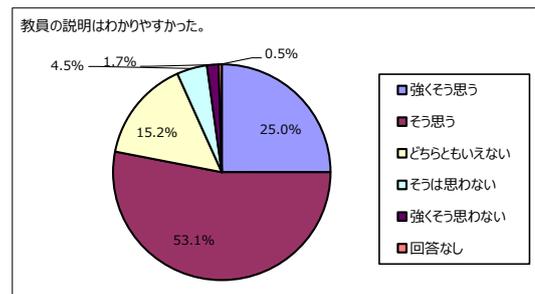
4 授業内容の難易度は適切であった。  
(「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順)

1 極めて難しい	485	640	12.3%
2 難しい	1508	1909	36.6%
3 適切	1975	2506	48.1%
4 やさしい	95	115	2.2%
5 極めてやさしい	8	10	0.2%
0 回答なし	26	31	0.6%
合計	4097	5211	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

1 強くそう思う	978	1303	25.0%
2 そう思う	2190	2765	53.1%
3 どちらともいえない	648	794	15.2%
4 そうは思わない	192	235	4.5%
5 強くそう思わない	69	90	1.7%
0 回答なし	20	24	0.5%
合計	4097	5211	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

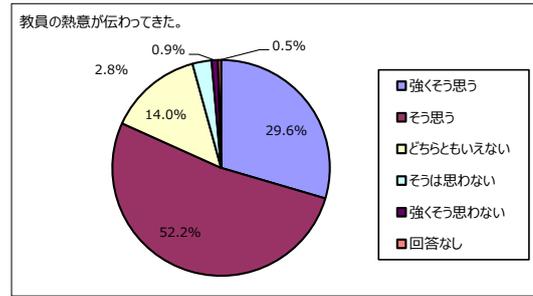
2020/3月

有効回答人数 5211

※有効回答人数を100%とした場合の割合

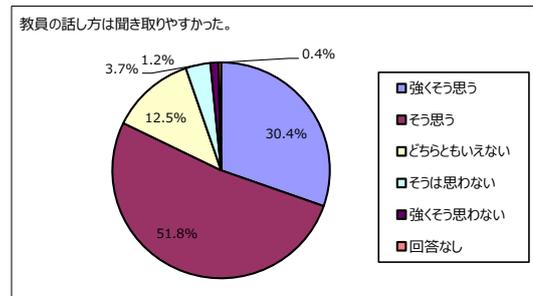
## 6 教員の熱意が伝わってきた。

1 強くそう思う	1132	1541	29.6%
2 そう思う	2159	2720	52.2%
3 どちらともいえない	622	729	14.0%
4 そうは思わない	127	148	2.8%
5 強くそう思わない	37	49	0.9%
0 回答なし	20	24	0.5%
合計	4097	5211	100.0%



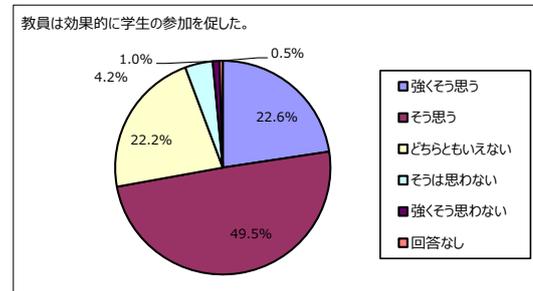
## 7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

1 強くそう思う	1186	1583	30.4%
2 そう思う	2133	2701	51.8%
3 どちらともいえない	549	653	12.5%
4 そうは思わない	161	192	3.7%
5 強くそう思わない	49	61	1.2%
0 回答なし	19	21	0.4%
合計	4097	5211	100.0%



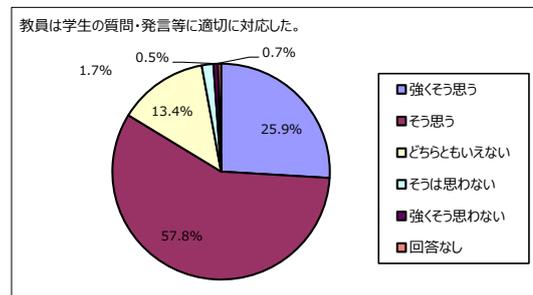
## 8 教員は効果的に学生の参加を促した。 (発言、自主的学習、作業など)

1 強くそう思う	901	1178	22.6%
2 そう思う	1990	2581	49.5%
3 どちらともいえない	955	1157	22.2%
4 そうは思わない	188	217	4.2%
5 強くそう思わない	43	52	1.0%
0 回答なし	20	26	0.5%
合計	4097	5211	100.0%



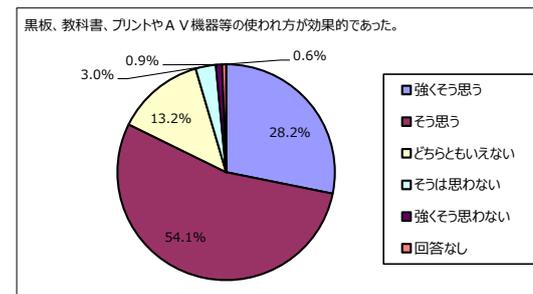
## 9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

1 強くそう思う	1014	1352	25.9%
2 そう思う	2383	3012	57.8%
3 どちらともいえない	585	698	13.4%
4 そうは思わない	70	90	1.7%
5 強くそう思わない	27	35	0.7%
0 回答なし	18	24	0.5%
合計	4097	5211	100.0%



## 10 黒板、教科書、プリントやA V機器等の使われ方が効果的であった。

1 強くそう思う	1117	1469	28.2%
2 そう思う	2226	2820	54.1%
3 どちらともいえない	575	686	13.2%
4 そうは思わない	120	157	3.0%
5 強くそう思わない	36	48	0.9%
0 回答なし	23	31	0.6%
合計	4097	5211	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

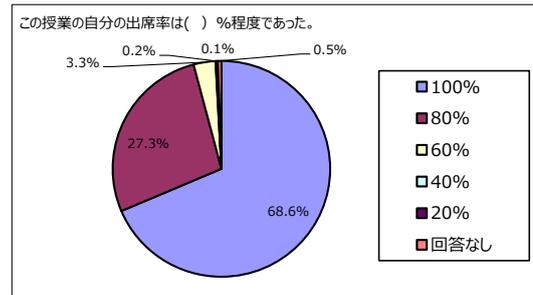
2020/3月

有効回答人数 5211

※有効回答人数を100%とした場合の割合

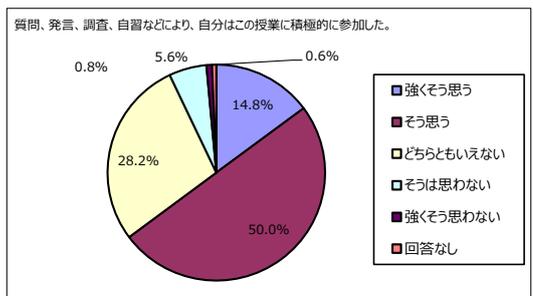
11 この授業の自分の出席率は( )%程度であった。  
(「100・80・60・40・20%」の順)

1	100%	2825	3575	68.6%
2	80%	1100	1421	27.3%
3	60%	137	170	3.3%
4	40%	6	10	0.2%
5	20%	6	7	0.1%
0	回答なし	23	28	0.5%
合計		4097	5211	100.0%



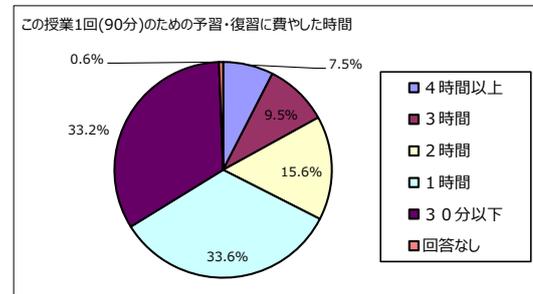
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

1	強くそう思う	599	773	14.8%
2	そう思う	2009	2604	50.0%
3	どちらともいえない	1186	1467	28.2%
4	そうは思わない	243	291	5.6%
5	強くそう思わない	34	43	0.8%
0	回答なし	26	33	0.6%
合計		4097	5211	100.0%



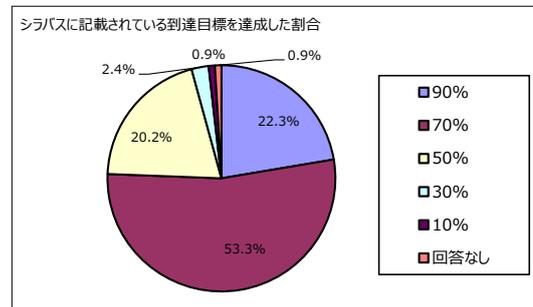
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。  
(「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順)

1	4時間以上	323	390	7.5%
2	3時間	386	493	9.5%
3	2時間	652	812	15.6%
4	1時間	1367	1753	33.6%
5	30分以下	1343	1731	33.2%
0	回答なし	26	32	0.6%
合計		4097	5211	100.0%



14 シラバスに記載されている到達目標は、( )割程度達成できた。  
(「90%・70%・50%・30%・10%」の順)

1	90%	914	1164	22.3%
2	70%	2150	2776	53.3%
3	50%	859	1051	20.2%
4	30%	100	126	2.4%
5	10%	34	46	0.9%
0	回答なし	40	48	0.9%
合計		4097	5211	100.0%



# 令和元年度第2学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

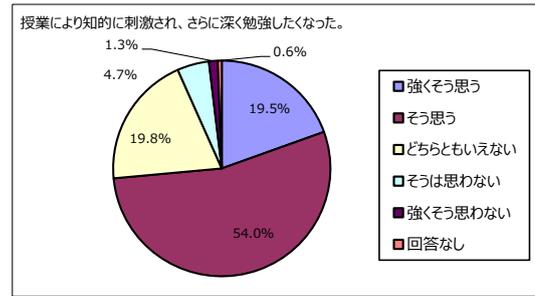
2020/3月

有効回答人数 5211

※有効回答人数を100%とした場合の割合

15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

1 強くそう思う	768	1016	19.5%
2 そう思う	2210	2816	54.0%
3 どちらともいえない	844	1033	19.8%
4 そうは思わない	196	247	4.7%
5 強くそう思わない	54	68	1.3%
0 回答なし	25	31	0.6%
合計	4097	5211	100.0%



16 授業は全体として満足できるものであった。

1 強くそう思う	970	1272	24.4%
2 そう思う	2299	2909	55.8%
3 どちらともいえない	605	750	14.4%
4 そうは思わない	130	162	3.1%
5 強くそう思わない	66	83	1.6%
0 回答なし	27	35	0.7%
合計	4097	5211	100.0%

