

令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

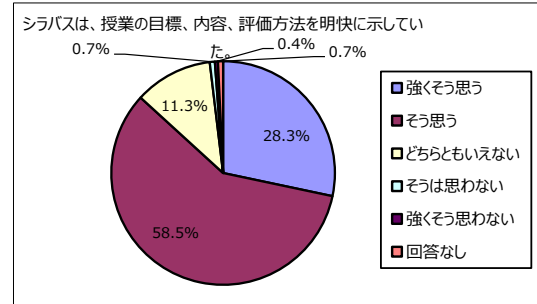
2019/9月

有効回答人数 3397

※有効回答人数を100%とした場合の割合

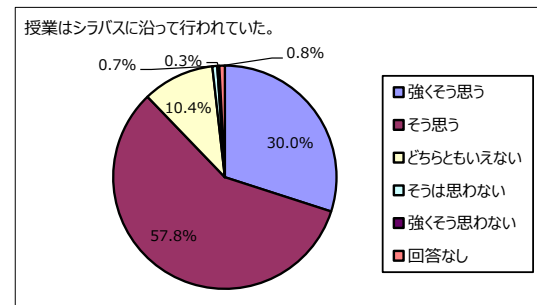
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

1 強く思う	798	962	28.3%
2 そう思う	1674	1986	58.5%
3 どちらともいえない	330	384	11.3%
4 そうは思わない	20	25	0.7%
5 強く思わない	10	15	0.4%
0 回答なし	11	25	0.7%
合計	2843	3397	100.0%



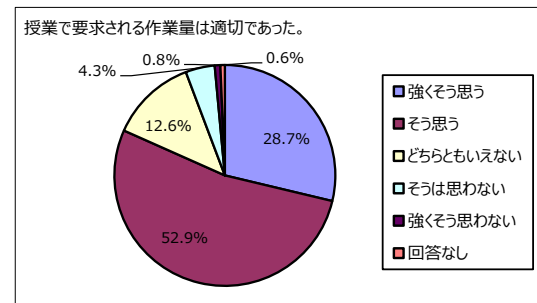
2 授業はシラバスに沿って行われていた。

1 強く思う	853	1018	30.0%
2 そう思う	1653	1965	57.8%
3 どちらともいえない	298	353	10.4%
4 そうは思わない	21	24	0.7%
5 強く思わない	6	10	0.3%
0 回答なし	12	27	0.8%
合計	2843	3397	100.0%



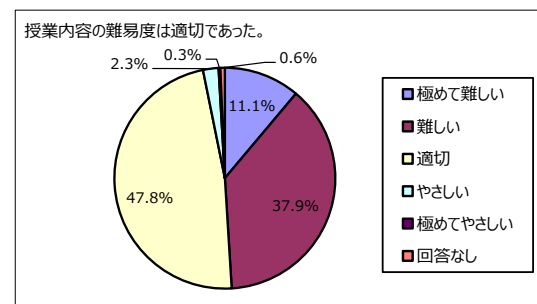
3 授業で要求される作業量は適切であった。
(レポート、課題、予習・復習など)

1 強く思う	823	976	28.7%
2 そう思う	1496	1798	52.9%
3 どちらともいえない	364	428	12.6%
4 そうは思わない	131	145	4.3%
5 強く思わない	21	28	0.8%
0 回答なし	8	22	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



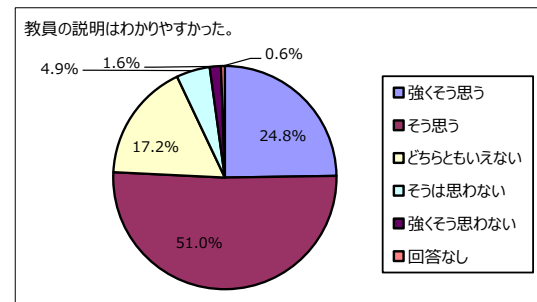
4 授業内容の難易度は適切であった。
(「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順)

1 極めて難しい	318	378	11.1%
2 難しい	1088	1287	37.9%
3 適切	1356	1624	47.8%
4 やさしい	67	77	2.3%
5 極めてやさしい	7	9	0.3%
0 回答なし	7	22	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

1 強く思う	704	841	24.8%
2 そう思う	1438	1733	51.0%
3 どちらともいえない	502	584	17.2%
4 そうは思わない	147	165	4.9%
5 強く思わない	46	55	1.6%
0 回答なし	6	19	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

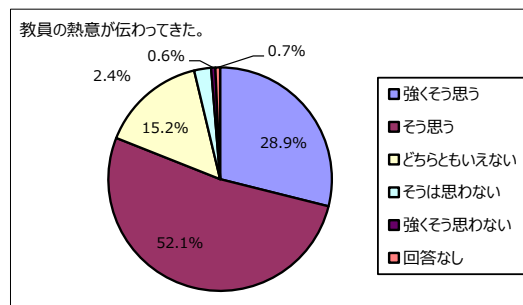
2019/9月

有効回答人数 3397

※有効回答人数を100%とした場合の割合

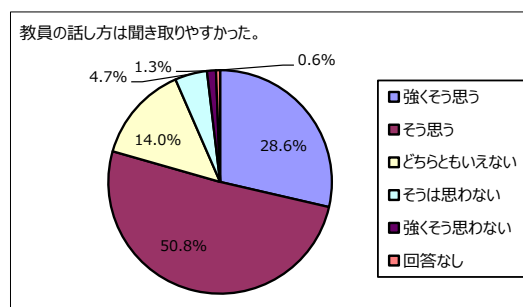
6 教員の熱意が伝わってきた。

1 強く思う	795	982	28.9%
2 そう思う	1497	1770	52.1%
3 どちらともいえない	456	518	15.2%
4 そうは思わない	69	83	2.4%
5 強く思わない	17	21	0.6%
0 回答なし	9	23	0.7%
合計	2843	3397	100.0%



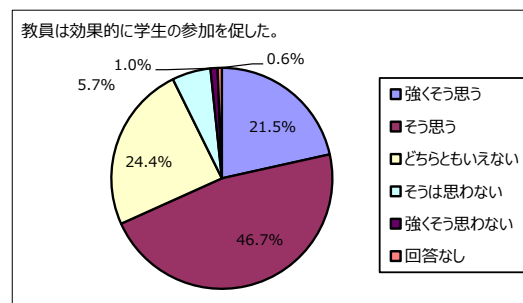
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

1 強く思う	786	972	28.6%
2 そう思う	1444	1726	50.8%
3 どちらともいえない	425	477	14.0%
4 そうは思わない	143	158	4.7%
5 強く思わない	38	44	1.3%
0 回答なし	7	20	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



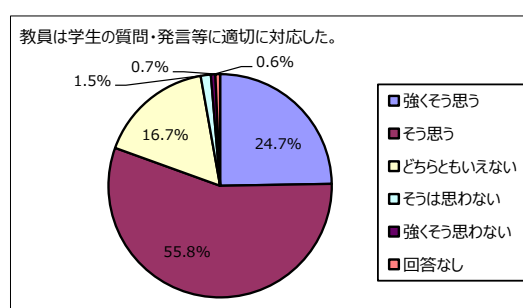
8 教員は効果的に学生の参加を促した。 (発言、自主的学習、作業など)

1 強く思う	603	731	21.5%
2 そう思う	1314	1588	46.7%
3 どちらともいえない	724	830	24.4%
4 そうは思わない	168	192	5.7%
5 強く思わない	26	35	1.0%
0 回答なし	8	21	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



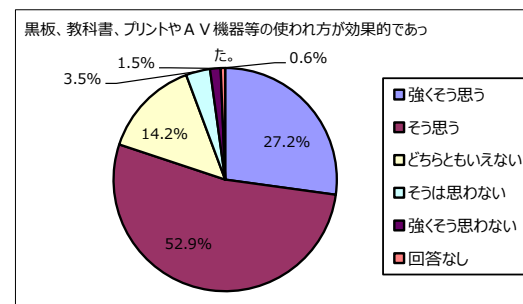
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

1 強く思う	702	840	24.7%
2 そう思う	1577	1895	55.8%
3 どちらともいえない	492	567	16.7%
4 そうは思わない	46	50	1.5%
5 強く思わない	16	22	0.6%
0 回答なし	10	23	0.7%
合計	2843	3397	100.0%



10 黒板、教科書、プリントやA V機器等の使われ方が効果的であった。

1 強く思う	775	923	27.2%
2 そう思う	1502	1798	52.9%
3 どちらともいえない	411	483	14.2%
4 そうは思わない	106	119	3.5%
5 強く思わない	41	52	1.5%
0 回答なし	8	22	0.6%
合計	2843	3397	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

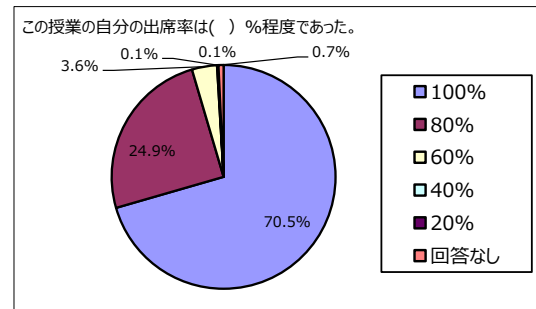
2019/9月

有効回答人数 3397

※有効回答人数を100%とした場合の割合

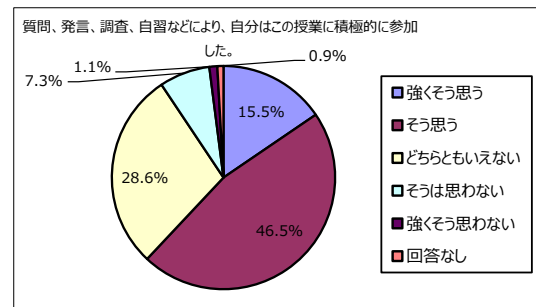
11 この授業の自分の出席率は() %程度であった。
(「100・80・60・40・20%」の順)

1	100%	2036	2396	70.5%
2	80%	689	846	24.9%
3	60%	103	123	3.6%
4	40%	3	4	0.1%
5	20%	2	3	0.1%
0	回答なし	10	25	0.7%
合計		2843	3397	100.0%



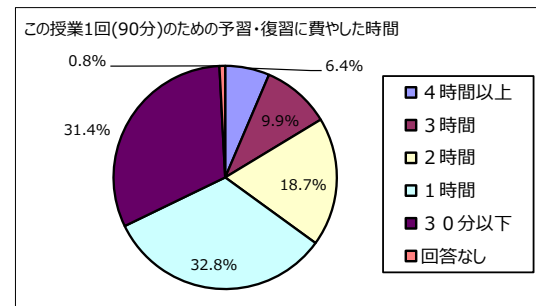
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

1	強くそう思う	444	526	15.5%
2	そう思う	1322	1580	46.5%
3	どちらともいえない	808	973	28.6%
4	そうは思わない	223	249	7.3%
5	強くそう思わない	32	39	1.1%
0	回答なし	14	30	0.9%
合計		2843	3397	100.0%



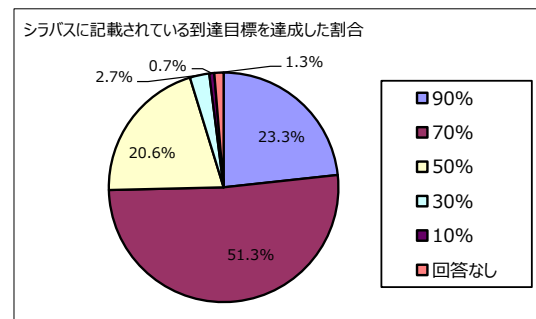
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。
(「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順)

1	4時間以上	196	218	6.4%
2	3時間	289	337	9.9%
3	2時間	548	634	18.7%
4	1時間	921	1115	32.8%
5	30分以下	876	1065	31.4%
0	回答なし	13	28	0.8%
合計		2843	3397	100.0%



14 シラバスに記載されている到達目標は、() 割程度達成できた。
(「90%・70%・50%・30%・10%」の順)

1	90%	658	791	23.3%
2	70%	1489	1744	51.3%
3	50%	579	701	20.6%
4	30%	76	93	2.7%
5	10%	16	24	0.7%
0	回答なし	25	44	1.3%
合計		2843	3397	100.0%



令和元年度第1学期「授業アンケート」集計表

〈工学部〉

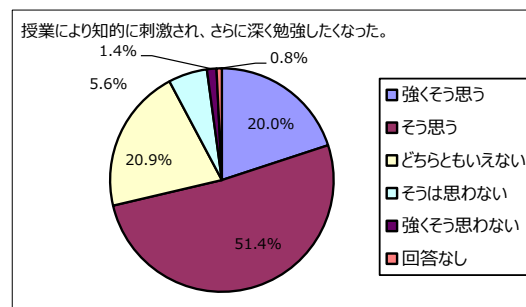
2019/9月

有効回答人数 3397

※有効回答人数を100%とした場合の割合

15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

1 強く思う	558	678	20.0%
2 そう思う	1483	1745	51.4%
3 どちらともいえない	589	710	20.9%
4 そうは思わない	164	191	5.6%
5 強くそう思わない	39	47	1.4%
0 回答なし	10	26	0.8%
合計	2843	3397	100.0%



16 授業は全体として満足できるものであった。

1 強く思う	740	889	26.2%
2 そう思う	1531	1833	54.0%
3 どちらともいえない	426	492	14.5%
4 そうは思わない	93	107	3.1%
5 強くそう思わない	41	48	1.4%
0 回答なし	12	28	0.8%
合計	2843	3397	100.0%

